



Centrum detskej reči

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Nám. J. Herdu 1, 917 00 Trnava

www.centrumreci.sk

Číslo rozhodnutia MŠ SR o zaradení zariadenia do siete škôl a školských zariadení SR: CD-2008-8851/18732-1:917

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia

v školskom roku 2016/2017

Trnava, 29.9. 2017

Predkladá: PhDr. Dana Buntová, PhD., riaditeľka SCŠPP, Centra detskej reči v Trnave

Schvaľuje: Mgr. Ivan Bunta, zriaďovateľ SCŠPP, Centra detskej reči v Trnave

Dňa 28. 09. 2016

OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

1.	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ	3
2.	ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ	3
3.	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH A EFEKTIVITE ODBORNEJ PRÁCE	3
4.	ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA	3
5.	ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA	3
6.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI	4
7.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA	4
8.	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ	4
9.	ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH	4
10.	ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA	4
11.	CIEĽ ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ŠK. ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	5
12.	SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA	5

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ

Súkromné centrum Špeciálno-pedagogického poradenstva, Centrum detskej reči

Námestie Jozefa Herdu 1, 917 01 Trnava

Tel.: 0903 313 966, e-mail: centrumreci@gmail.com

www.centrumreci.sk

Zriaďovateľ: Mgr. Ivan Bunta

Riaditeľka: PhDr. Dana Buntová, PhD.

2. ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Počet detí a žiakov k 31.8.2017 bol 682, z toho 45 nad 15 rokov a 637 do veku 15 rokov.

3. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH A EFEKTIVITE ODBORNEJ PRÁCE, ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

STAROSTLIVOSŤ O KLIENTOV

V školskom roku poradňa zabezpečovala:

- služby logopedické,
- špeciálno-pedagogické,
- psychologické.

V rámci poskytovaných služieb bolo vykonaných 197 psychologických diagnostík, 106 špeciálno-pedagogických diagnostík a 259 logopedických diagnostík. Poradňa poskytla svojim klientom 2018 terapeutických stretnutí v oblasti špeciálno-pedagogickej, logopedickej a liečebno-pedagogickej. Rodičom klientov, pedagógom MŠ, ZŠ a SŠ boloi poskytnuté poradenstvo psychologické v počte 219, špeciálno-pedagogické poradenstvo 157krát a logopedické poradenstvo 2109krát. Spolu bolo poskytnuté poradenstvo 2491krát. Uvedené činnosti boli poskytované

V rámci našich činností sme sa **špecializovali** na poskytovanie starostlivosti hlavne pre:

- deti raného veku do troch rokov. 35 klientov
- pre deti a žiakov s pervazívnymi vývinovými poruchami. 33 klientov
- pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. 415 klientov
- pre žiakov s vývinovými poruchami učenia a pozornosti. 108 klientov. Týmto žiakov bol poskytnutý kompletný diagnostický a terapeutický servis v rámci poradenstva na ZŠ. V odôvodnených prípadoch bola vykonaná osobná návšteva terapeuta priamo na ZŠ žiaka.
- pre deti so sluchovým postihnutím raného a predškolského a školského veku. 10 klientov.

Ďalej sme poskytli služby pre deti a žiakov s:

- mentálnym postihnutím – 6 klientov
- telesným postihnutím – 14 klientov
- viacnásobným postihnutím – 89 klientov
- žiakom chorým a zdravotne oslabeným – 7 klientov.

Ťažisková skupina klientov sa pohybovala vo veku od predškolského veku do veku 12 rokov. Terapia v zariadení bola poskytovaná klientom intenzívne v pravidelne sa opakujúcich časových intervaloch, vždy po dôkladne vykonanej diagnostike. V odôvodnených prípadoch bola poskytnutá terapia v domácom prostredí na nevyhnutne dlhú dobu pre dieťa s PVP.

Záznamy z diagnostických a terapeutických činností sú vedené podľa platnej legislatívy na predpísaných tlačivách v súlade so zákonmi o ochrane osobných údajov.

STAROSTLIVOSŤ O KLIENTOV V MŠ A ZŠ

V rámci osvetvy sme ponúkli prezentácie o VPU a integrácii pre ZŠ, ktoré boli prezentované na ZŠ. 108 klientov s VPU bolo poradenstvo učiteľom na ZŠ.

EFEKTIVITA TERAPIE

Efektivita terapie je priamo sledovaná porovnávaním vstupného a kontrolného vyšetrenia vedomostí a zručností detí a žiakov. Rodičia sú o efektive terapie pravidelne informovaní.

O spokojnosti zo strany rodičov s poskytovanými službami vypovedá:

- pravidelná dochádza detí a žiakov na dohodnuté termíny (minimálny výskyt zrušených alebo vynechaných termínov),
- vysoký záujem o poskytovanie služieb z našej strany (centrum viedlo evidenciu čakajúcich záujemcov o zaradenie do terapie),
- odporúčania ZŠ a MŠ na vyšetrenia v našom centre,

Osobne vyjadrené vysoké ocenenie obsahového vypracovania správ z vyšetrení pre školy a MŠ, zvlášť vysoko boli oceňované konkrétne návrhy na úpravu VVP.

V rámci nášho poradenského zariadenia bola poskytnutá odborná prax pre študentov odboru logopédia v spolupráci s PDF UK v Bratislave.

KURZOVÁ a OSVETOVÁ ČINNOSŤ

V rámci zariadenia sme poskytli kurzy skupinovej terapie.

- pre žiakov s OŠD a predškôľakov kurz skupinovej terapie- Príprava na vstup do školy
- rozvíjanie naratívnych schopností u detí predškolského veku.

Kurz rozvíjajúci naratívne schopnosti detí predškolského veku je jedným z prvých na Slovensku vychádzajúci z výskumne overenej metodiky Story telling story acting, overený výskumne na Katedre logopédie PdF UK v Bratislave. V rámci Trnavského samosprávneho kraja je naše centrum jediným poskytovateľom inovatívneho rozvíjania naratívnych schopností predškôľakov ako prediktora úspešného nástupu do školy.

V rámci osvetvy vzdelávania rodičov centrum ponúklo kurz pre rodičov detí s oneskoreným vývinom reči: Ako stimulovať vývin reči u dieťaťa. Tento cCelosvetovo uznávaný a vedecky overený prístup rozvíjania reči detí v ranom veku poskytujeme ako jediný v rámci Trnavského samosprávneho kraja.

4. ÚDAJE O POČTE ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A O PLNENÍ ICH KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Odbornú starostlivosť v centre zabezpečovalo v školskom roku 7 odborných zamestnancov:

1. Dvaja psychológovia. Obaja zaradený v kariérnej pozícii samostatný odborný zamestnanec.

Jeden má špecializáciu na diagnostiku PVP s diagnostickým nástrojom ADOS, odbornú kvalifikáciu na diagnostiku a terapiu Oslabených čiastkových funkcií podľa metodiky SINDELAR, Feuersteinovo inštrumentálne obohacovanie a Dynamickú diagnostiku podľa Feuersteina.

2. Piaty školský logopédi.

Jeden školský logopéd s kombináciou surdopédia a psychopédia – odborný zamestnanec s druhou atestáciou. S kvalifikáciou na Feuersteinovo inštrumentálne obohacovanie,

Dynamickú diagnostiku podľa Feuersteina, KUPOZ. S absolvovaním odborných kurzov v rámci SAL a v rámci metodiky ABA terapie.

- Jeden školský logopéd s kombináciou tyflopédia a psychopédia – samostatný odborný zamestnanec. S kvalifikáciou na Feuersteinovo inštrumentálne obohacovanie, Dynamickú diagnostiku podľa Feuersteina, KUPOZ. S absolvovaním odborných kurzov v rámci SAL a v rámci metodiky ABA terapie.
- Jeden školský logopéd – začínajúci odborný zamestnanec, s absolvovaním odborných kurzov v rámci SAL.
- Dvaja školskí logopédi – samostatný odborní zamestnanci, jeden so zameraním na terapiu ABA metódou .

Prevádzkový chod zariadenia zabezpečuje 1 zamestnanec na polovičný úväzok. Všetky ostatné riadiace a prevádzkové činnosti si odborní zamestnanci rozdelili a tak šetria prevádzkové financie poradne, aby bola činnosť čo najefektívnejšia a pre dieťa a rodiča čo možno najdostupnejšia.

5. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

V danom školskom roku riaditeľka zariadenia **ukončila funkčné štúdiu**, na MPC v Trnave (PhDr. Buntová, PhD.).

Logopedička sa zúčastnila dvoch trojdňových školení **Senzorická integrácia** pod vedením MUDr. Kučeru (PhDr. Buntová, PhD.).

Dve logopedičky sa zúčastnili odborného semináru **Diagnostika a korekcia porúch matematických schopností v ambulantných podmienkach** pod vedením Dr. Zajacovej PhD (PhDr. Buntová, PhD., Mgr. Zachardová).

Psychologička absolvovala odborné workshopy poriadané VUDPaP v Bratislave na tému: **Diagnostika SON-R, Školská zrelosť** (Mgr. Bernátová).

Logopedička ukončila desaťdňové certifikované vzdelávanie **Diagnostika a terapia čiastkových funkcií podľa Sindelárovej** (Mgr. Zachardová).

Ekonomka zariadenia sa zúčastnila školení **Ochrana osobných údajov, Daň z príjmov zo závislej činnosti, PO, FO, Účtovná uzávierka** (Ing. Bunčková).

Logopedička sa zúčastnila kurzu **Registrovaný behaviorálny technik** v Brne (Mgr. Halašová).

Psychologička absolvovala **cirkulačné praxe** (Mgr. Laziková)

Logopédi sa zúčastnili Medzinárodnej konferencie SAL pracovného workshopu školských logopédov.

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

Osvetová činnosť zariadenia sa realizovala:

ŠKOLIACE AKTIVITY A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ.

Zariadenie poskytlo odbornú prax pre študentov logopédie PDF UK v Bratislave predmetoch Narušený vývin reči, Symptomatické poruchy reči (všetci odborní zamestnanci).

V rámci zariadenia bola vypracovaná **diplomová práca na téme Fonologická terapia pre deti s narušeným fonologickým vývinom** (Pod vedením PhDr. Buntovej, PhD.).

V spolupráci s Komorou školských logopédov centrum zorganizovalo **Celoslovenský pracovný workshop školských logopédov** v apríly 2017, na ktorom zamestnanci centra prezentovali praktické odborné príspevky (Diagnostický algoritmus Dyslálie, PhDr. Buntová, PhD.).

Logopédka zariadenia **viedla kurz Dyslália**, diagnostika, terapia pre ZŠI pre žiakov s NKS V Jamniku (PhDr. Buntová, PhD.).

Publikované články. Buntová, Bartošová, Doskočilová, Cséfalvay: **Východiská diferenciálnej diagnostiky fonologických porúch**. Logopaedica XX, 2017.

Obsahové dopĺňanie webovej stránky.

Riaditeľ CŠPP je zakladajúcim členom a výkonným **prezidentom Komory školských logopédov**, podieľal sa na pripomienkovaní materiálu Učiace sa Slovensko. Bol zaradený do expertnej skupiny na vypracovanie návrhov na zmenu poradenského systému v rezorte školstva v rámci VUDPaP a MŠ SR.

V rámci zariadenia sa zamestnanci zapojili do výskumného **projektu WEGA 1/0352/16 Hodnotenie zrozumiteľnosti reči u detí a dospelých** (Mgr. Zachardová, Mgr. Halašová, Mgr. Tiefenbacherová).

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V uplynulom školskom roku nebola vykonaná v centre inšpekčná činnosť.

8. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH

S CŠPP sídli v prenajatých priestoroch. V auguste 2017 sa presťahovalo do väčších priestorov v rámci budovy. Aktuálne má poradňa 5 terapeutických miestností. V priestoroch je veľká čakáreň s hracím kútikom pre deti. Čakáreň sa využíva na organizovanie osvetových kurzov alebo skupinových terapeutických kurzov. Okrem uvedených priestorov má poradňa k dispozícii sklad, archív a zborovňu pre zamestnancov, ktorá slúži aj ako kuchynka. Vybavenie kopírovacími zariadeniami a testami je priemerné a v tomto roku bolo doplnené novými testovacími batériami a pomôckami na terapiu do nových terapeutických miestností. Doplnené bolo vybavenie IKT – prenosné PC pre odborných zamestnancov a tablety pre prácu s klientmi. Vybavenie pomôckami, metodickými materiálmi, odbornou literatúrou, učebnicami, stimulačnými programami a pomôckami je priemerné, v priebehu sa priebežne dopĺňajú didaktické pomôcky hlavne na rozvoj zmyslového vnímania a komunikácie. Vybavenie IKT je zatiaľ postačujúce, vzhľadom na potreby bude potrebné priebežné dopĺňanie.

9. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ZARIADENIA

Podľa počtu a veku detí/žiakov finančné prostriedky sú pridelované prostredníctvom MsÚ na mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania, k nim súvisiace poistné a príspevok do poisťovních fondov, na tovary, služby a bežné transfery. Podľa počtu detí nad 15 rokov nám boli pridelené finančné prostriedky z TSK. Nazdávame sa, že je treba opakovane informovať, že zariadenie nie je zriadené za účelom podnikania, zodpovedá tomu postup a forma účtovania. Výkazy o čerpaní dotácií predkladáme poskytovateľom podľa zmlúv. Režim hospodárenia nastavujeme tak, aby sme dokázali zvyšovať kvalitu služieb. Ako je už v 3. časti tejto správy uvedené, viac ako 1/3 klientov je poskytovaná

logopedická starostlivosť. Táto, pravidelne sa opakujúca činnosť je finančne náročná. Aby sme boli schopní zabezpečiť intenzívnu a pravidelnú starostlivosť časť nákladov je pokrytých z darov rodičov, ktoré sú **na dobrovoľnej báze** ich výška je určená rozpisom, ktorý je k dispozícii zariadenia. Ďalším zdrojom financovania sú 2% z dane, ktoré zbierame prostredníctvom NO, s ktorou spolupracujeme a následne nám zakupuje kancelárske potreby a drobné hračky.

10. CIEĽ ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ROK A JEHO SPLNENIE

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili naplňovať cieľ školského zariadenia:

- *„Poskytovať odborné a kvalitné služby deťom a žiakom so ŠVVP súvisiace s ich integráciou do spoločnosti, stať sa centrom ich pomoci a podpory.“* A to nielen komplexnou diagnostikou, ale tiež terapiami, edukačnými činnosťami a poradenstvom pre rodičov a učiteľov.
- *Prinášať do oblasti terapie nové vedecky overené prístupy – v rámci terapeutickú a osvetovú činnosť formou poskytovania skupinových kurzov.*
- *Prestahovať poradňu do nových väčších priestorov,*
- *Poskytnúť deťom a ich rodičom kvalitné prostredie s primeraným vybavením na poskytovanie plnohodnotnej terapie,*
- *Zlepšiť kvalitu pracovného prostredia pre zamestnancov*
- *Zvýšiť kapacitu priestorov pre archív*
- *Pokračovať v poskytovaní ranej intervencie,*
- *Pokračovať v sebazvedávaní*
- *Budovať si dobré meno v meste Trnava a jeho okolí, na Slovensku.*

11. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ZARIADENIA

Silné stránky:

- Vysoké pracovné nasadenie zriaďovateľa a odborných zamestnancov
- Vysoká odbornosť v rámci zariadenia
- Zamestnanci s dlhoročnou praxou
- Prepojenie zariadenia na Katedru logopédie PdF UK Bratislava
- Dopravná dostupnosť
- Dobré kontakty so špičkovými odbornými pracoviskami
- Individuálny a diskretný prístup ku klientom
- Príjemné terapeutické a diagnostické prostredie
- Materiálne vybavenie
- Konkurencieschopnosť zariadenia

Slabé stránky:

- Slabá informovanosť širšej verejnosti o službách školského zariadenia, slabé povedomie o špičkovej úrovni zariadenia v rámci verejnosti.
- Neisté financovanie neštátnych školských zariadení zo strany štátu.
- Neistota v otázke ďalšieho pôsobenia poradne v nadväznosti na plánované zmeny z MŠ SR. Dlhoročne vedená diskusia a zámery o reorganizácii poradenského systému bez jasných vízií.

- Plánované kroky na zmenu zo strany MŠ SR a VUDPaP vychádzajú z nedostatočne zhodnoteného aktuálneho stavu poradenstva silných a slabých stránok.
- Slabá akcentácia potrieb rodičov a detí pri navrhovaní zmien v poradenskom systéme.
- Dlhoročné podceňovanie špeciálno-pedagogického poradenstva zo strany školstva.

Návrh opatrení:

- Zamerať sa na PR poradne
- Podieľať sa v rámci našich možností na pripomienkovaní navrhovaných systémových zmien zo strany MŠ SR
- Nadviazať užšie kontakty s Mestom Trnava

V Trnave, 28.9.2017

PhDr. Dana Buntová, PhD.
riaditeľka zariadenia

Vyjadrenie zriaďovateľa:

- Beriem na vedomie
- Pripomienky áno/nie

Mgr. Ivan Bunta, zriaďovateľ.

Dátum a podpis:

